

Автономное образовательное учреждение  
высшего образования Ленинградской области  
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
«ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЙ»**

Направление подготовки  
**38.03.04 – Государственное и муниципальное управление**  
(уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) образовательной программы  
Государственное и муниципальное управление

Форма обучения  
заочная

Гатчина  
2018

Рабочая программа по дисциплине «Государственное регулирование деятельности предприятий» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.04 – Государственное и муниципальное управление

Уровень: бакалавриат

Организация-разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Разработчик: ст. преподаватель кафедры национальной экономики и организации производства \_\_\_\_\_/Семенов А.С.

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры национальной экономики и организации производства «27» августа 2018 г. Протокол №1.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Л.А. Селиванова  
Руководитель ОП \_\_\_\_\_ / Н.Н. Якимчук

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Пояснительная записка.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	5
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	5
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий .....	6
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) .....	9
7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине .....	10
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы .....	10
7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания .....	11
7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	14
7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций .....	15
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	16
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	17
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	18
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	21
12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) .....	22

## 1. Пояснительная записка

Курс «Государственное регулирование деятельности предприятий» занимает важное место при подготовке бакалавров по направлению 38.03.04 – Государственное и муниципальное управление.

Актуальность изучения дисциплины обусловлена необходимостью использования полученных знаний при принятии и оценке управленческих решений с целью повышения эффективности деятельности хозяйствующего субъекта с учетом возможных рисков и социально-экономических последствий.

Целью освоения дисциплины «Государственное регулирование деятельности предприятий» является формирование экономического мышления и целостного представления о механизмах государственного воздействия на деятельность предприятий.

Задачи дисциплины:

1. Изучить теоретические основы государственного регулирования;
2. Изучить различные инструменты, формы и методы государственного воздействия на деятельность предприятий и экономику страны;
3. Ознакомиться с основными документами и нормативно-правовыми актами, регламентирующими важнейшие аспекты государственного регулирования и экономической политики;
4. Изучить систему социально-экономических целей государственного регулирования, принципы формирования экономической политики, а также стратегические задачи отдельных ее направлений;
5. Сформировать навыки оценки экономических, социальных и политических условий функционирования организации.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина «Государственное регулирование деятельности предприятий» участвует в формировании следующей компетенции

ПК-4 - способность проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования	<b>Знания:</b> видов предприятий; форм и методов государственного регулирования деятельности предприятия; механизма воздействия и роли государства в развитии конкуренции в предпринимательской среде, недопущении монополистической деятельности; нормативно-правовых основ государственного регулирования инвестиционной деятельности предприятий; методов оценки инвестиционных проектов. <b>Умения:</b> анализировать экономические явления, процессы и институты, связанные с государственным регулированием деятельности предприятий; определять
--	---

	<p>факторы, влияющие на инвестиционную деятельность предприятия; проводить оценку инвестиционных проектов предприятия при различных условиях инвестирования и финансирования.</p> <p><b>Навыки:</b> работы с нормативными правовыми актами, регулирующими вопросы государственного регулирования деятельности предприятия; анализа условий инвестирования и финансирования, создаваемых государством для различных видов предприятий в рамках проводимой инвестиционной политики; планирования разработки инвестиционных проектов на микроуровне.</p>
--	---

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина *Б1.В.ДВ.03.02 «Государственное регулирование деятельности предприятий»* является дисциплиной по выбору вариативной части учебного плана подготовки студентов по направлению 38.03.04 – Государственное и муниципальное управление.

Шифр компетенции	Предшествующие дисциплины учебного плана, в которых осваивается компетенция	Дисциплины учебного плана, в которых компетенция осваивается параллельно с изучаемой дисциплиной	Последующие дисциплины учебного плана, в которых осваивается компетенция
ПК-4	Дисциплина является первой в формировании компетенции	Государственное регулирование инвестиционной деятельности / Государственное регулирование деятельности предприятия (4 курс)	Преддипломная практика (5 курс)

### 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины *«Государственное регулирование деятельности предприятий»* составляет 3 зачетные единицы или 108 академических часов.

Курс		4 курс	Всего, ак. часов
Общая трудоемкость (всего ак. часов / з.ед)		108 / 3	108 / 3
Контактная работа	Лекции	4	4
	Практические занятия	6	6

Самостоятельная работа		97	97
Вид промежуточной аттестации (конт.раб. / самост.раб.)	Зачет	1	1

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий**

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Содержание			
		Всего	лекции	практич. занятия	самост. работа
1.	Сущность и необходимость государственного регулирования деятельности предприятий	14	1	1	12
					Понятие и сущность государственного регулирования. Необходимость взаимодействия государственного регулирования и механизма рыночного саморегулирования. Цели, задачи, принципы и функции государства в системе регулирования рыночных отношений. Теории регулирования экономики. Характеристика основных зарубежных моделей государственного регулирования экономики. Экономические явления, процессы и институты, связанные с государственным регулированием деятельности предприятий.
2.	Система государственного регулирования деятельности предприятий	14	1	1	12
					Система государственного регулирования экономики: объект, субъект, уровни, основные элементы. Виды предприятий. Характеристика основных элементов системы государственного регулирования экономики.

						Основные направления и инструменты государственного воздействия на деятельность предприятия и экономику страны. Основные документы и нормативно-правовые акты, регламентирующие важнейшие аспекты деятельности предприятия.
3.	Формы и методы государственного регулирования деятельности предприятий	13	-	1	12	Основные формы государственного регулирования деятельности предприятий. Классификация методов государственного регулирования предприятий.
4.	Государственное регулирование и поддержка предпринимательства	12	-	-	12	Понятие и законодательное определение малого и среднего предпринимательства. Государственное регулирование малого и среднего предпринимательства: содержание и формы осуществления. Стимулирование и поддержка предпринимательской деятельности. Механизм воздействия и роли государства в развитии конкуренции в предпринимательской среде. Государственные заказы на производство и поставку продукции.
5.	Государственное регулирование цен и антимонопольная политика	12	-	-	12	Законодательное и экономическое регулирование рыночных отношений. Поддержка конкуренции. Многообразие форм предпринимательской деятельности. Монополизация рынка. Антимонопольная политика государства: основные направления, способы осуществления.
6.	Денежно-кредитное и налоговое регулирование деятельности предприятий	12	-	-	12	Денежно-кредитная политика государства как важнейшее средство регулирования рыночной экономики. Роль Центрального банка в

						денежно-кредитном регулировании. Инструменты денежно-кредитной политики. Налоговая политика государства. Инструменты налогового регулирования деятельности предприятий.
7.	Государственное регулирование инвестиционной деятельности	14	1	1	12	Понятие и виды инвестиций. Инвестиционная политика государства. Нормативно-правовые основы государственного регулирования инвестиционной деятельности предприятий. Условия инвестирования и финансирования, создаваемых государством для различных видов предприятий в рамках проводимой инвестиционной политики. Инструменты и факторы государственного воздействия на инвестиционную деятельность предприятий. Государственные инвестиции. Инвестиции в отрасли социальной сферы и инфраструктуры. Методы оценки инвестиционных проектов предприятия при различных условиях инвестирования и финансирования.
8.	Государственное регулирование инновационной деятельности	15	1	1	13	Понятие, основные элементы и формы инновационной деятельности. Правовое регулирование инновационной деятельности.
<b>Зачет (конт.раб. / самост.раб.)</b>		<b>1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	
<b>Итого за 4 курс</b>		<b>108</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>97</b>	



## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

### Самостоятельная работа студентов

№	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ак. часы	Форма контроля
1.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации	20	Консультация преподавателя, устное собеседование
2.	Подготовка к практическим занятиям: поиск необходимой информации, обработка информации, написание доклада, подготовка к выступлению (дискуссии)	57	Выступление с докладом, презентация, ответы на дискуссионные вопросы
3.	Подготовка к текущему контролю (тестирование и/или написание реферата)	20	Тесты

Для самостоятельной работы по дисциплине (модулю) обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

1. Государственное регулирование национальной экономики : учебное пособие / Р.Г. Мумладзе, В.М. Комаров, М.М. Бурмистрова, Н.И. Литвина. — М.: Русайнс, 2016. — 243 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.book.ru/book/919668>.

2. Государственное регулирование предпринимательской деятельности : учебное пособие / Г.Ф. Ручкина, М.В. Демченко, Е.Л. Венгеровский, О.Н. Васильева, Е.В. Григорович, Н.А. Ефимова, С.С. Дахненко. — Москва : КноРус, 2017. — 215 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.book.ru/book/922003>.

3. Цыпин И.С., Веснин В.Р. Государственное регулирование экономики: Учебник. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 296 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog/product/766942>.

4. Фонды оценочных и методических материалов по дисциплине «Государственное регулирование деятельности предприятий».

## **7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины *«Государственное регулирование деятельности предприятий»* направлен на формирование следующей компетенции, отраженной в паспорте формирования компетенций:

**ПК-4** - способность проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования.

#### *Этапы формирования компетенции*

1 этап	2 этап
Государственное регулирование инвестиционной деятельности/ <b>Государственное регулирование деятельности предприятия</b> (4 курс)	Преддипломная практика (5 курс)

## 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Шкала оценивания	Компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
			Оценка "не зачтено" (0-54 баллов)	Оценка «зачтено» (55-69 баллов)	Оценка «зачтено» (70-84 балла)	Оценка «зачтено» (85-100 баллов)
1 этап						
Описание показателей и критериев оценивания компетенций	ПК-4	<b>Знания:</b> - видов предприятий; - форм и методов государственного регулирования деятельности предприятия; - механизма воздействия и роли государства в развитии конкуренции в предпринимательской среде, недопущении монополистической деятельности; - нормативно-правовых основ государственного регулирования инвестиционной деятельности предприятий; - методов оценки	Не знает: - видов предприятий; - форм и методов государственного регулирования деятельности предприятия; - механизма воздействия и роли государства в развитии конкуренции в предпринимательской среде, недопущении монополистической деятельности; - нормативно-правовых основ государственного регулирования инвестиционной деятельности предприятий; - методов оценки инвестиционных проектов.	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок: - видов предприятий; - форм и методов государственного регулирования деятельности предприятия; - механизма воздействия и роли государства в развитии конкуренции в предпринимательской среде, недопущении монополистической деятельности; - нормативно-правовых основ государственного регулирования инвестиционной деятельности	Демонстрирует достаточные знания в базовом объеме: - видов предприятий; - форм и методов государственного регулирования деятельности предприятия; - механизма воздействия и роли государства в развитии конкуренции в предпринимательской среде, недопущении монополистической деятельности; - нормативно-правовых основ государственного регулирования инвестиционной деятельности	Демонстрирует высокий уровень знаний: - видов предприятий; - форм и методов государственного регулирования деятельности предприятия; - механизма воздействия и роли государства в развитии конкуренции в предпринимательской среде, недопущении монополистической деятельности; - нормативно-правовых основ государственного регулирования инвестиционной деятельности предприятий;

		инвестиционных проектов.	Допускает грубые ошибки.	предприятий; - методов оценки инвестиционных проектов.	предприятий; - методов оценки инвестиционных проектов.	- методов оценки инвестиционных проектов.
		<b>Умения:</b> - анализировать экономические явления, процессы и институты, связанные с государственным регулированием деятельности предприятий; - определять факторы, влияющие на инвестиционную деятельность предприятия; - проводить оценку инвестиционных проектов предприятия при различных условиях инвестирования и финансирования.	Не умеет или демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки: - анализировать экономические явления, процессы и институты, связанные с государственным регулированием деятельности предприятий; - определять факторы, влияющие на инвестиционную деятельность предприятия; - проводить оценку инвестиционных проектов предприятия при различных условиях инвестирования и финансирования.	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок: - анализировать экономические явления, процессы и институты, связанные с государственным регулированием деятельности предприятий; - определять факторы, влияющие на инвестиционную деятельность предприятия; - проводить оценку инвестиционных проектов предприятия при различных условиях инвестирования и финансирования.	Демонстрирует базовый уровень умений: - анализировать экономические явления, процессы и институты, связанные с государственным регулированием деятельности предприятий; - определять факторы, влияющие на инвестиционную деятельность предприятия; - проводить оценку инвестиционных проектов предприятия при различных условиях инвестирования и финансирования.	Демонстрирует высокий уровень умений: - анализировать экономические явления, процессы и институты, связанные с государственным регулированием деятельности предприятий; - определять факторы, влияющие на инвестиционную деятельность предприятия; - проводить оценку инвестиционных проектов предприятия при различных условиях инвестирования и финансирования.
		<b>Навыки:</b> - работы с нормативными правовыми актами, регулирующими вопросы	Не владеет или демонстрирует низкий уровень владения навыками: - работы с нормативными	Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок навыками: - работы с нормативными	Демонстрирует базовый уровень владения навыками: - работы с нормативными правовыми актами,	Демонстрирует на высоком уровне владение навыками: - работы с нормативными правовыми актами,

		государственного регулирования деятельности предприятия; - анализа условий инвестирования и финансирования, создаваемых государством для различных видов предприятий в рамках проводимой инвестиционной политики; - планирования разработки инвестиционных проектов на микроуровне.	правовыми актами, регулирующими вопросы государственного регулирования деятельности предприятия; - анализа условий инвестирования и финансирования, создаваемых государством для различных видов предприятий в рамках проводимой инвестиционной политики; - планирования разработки инвестиционных проектов на микроуровне. Допускает грубые ошибки.	правовыми актами, регулирующими вопросы государственного регулирования деятельности предприятия; - анализа условий инвестирования и финансирования, создаваемых государством для различных видов предприятий в рамках проводимой инвестиционной политики; - планирования разработки инвестиционных проектов на микроуровне.	регулирующими вопросы государственного регулирования деятельности предприятия; - анализа условий инвестирования и финансирования, создаваемых государством для различных видов предприятий в рамках проводимой инвестиционной политики; - планирования разработки инвестиционных проектов на микроуровне.	регулирующими вопросы государственного регулирования деятельности предприятия; - анализа условий инвестирования и финансирования, создаваемых государством для различных видов предприятий в рамках проводимой инвестиционной политики; - планирования разработки инвестиционных проектов на микроуровне.
--	--	---	---	---	---	---

### 7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### 7.3.1 Типовые вопросы к зачёту

<p>ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ, ПРАВА И ТЕХНОЛОГИЙ <b>Кафедра национальной экономики и организации производства</b> <b>БИЛЕТ К ЗАЧЕТУ № 1</b> <u>По дисциплине «Государственное регулирование деятельности предприятий»</u> <u>2019-2020 уч.год</u></p> <p><u>Теоретический вопрос:</u> Методы государственной поддержки развития малого и среднего предпринимательства.</p> <p><u>Практико-ориентированное задание:</u> Назовите факторы, влияющие на инвестиционную деятельность муниципального унитарного предприятия в сфере ЖКХ.</p> <p>Зав.кафедрой национальной экономики и организации производства _____ к.э.н, ст.н.с. Селиванова Л.А. (подпись)</p>
<p>ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ, ПРАВА И ТЕХНОЛОГИЙ <b>Кафедра национальной экономики и организации производства</b> <b>БИЛЕТ К ЗАЧЕТУ № 2</b> <u>По дисциплине «Государственное регулирование деятельности предприятий»</u> <u>2019-2020 уч.год</u></p> <p><u>Теоретический вопрос:</u> Антимонопольная политика государства: основные направления, способы осуществления.</p> <p><u>Практико-ориентированное задание:</u> Назовите цель оценки инвестиционного проекта и основные показатели, используемые при оценке инвестиционного проекта, связанного с внедрением инноваций.</p> <p>Зав.кафедрой национальной экономики и организации производства _____ к.э.н, ст.н.с. Селиванова Л.А. (подпись)</p>
<p>ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ, ПРАВА И ТЕХНОЛОГИЙ <b>Кафедра национальной экономики и организации производства</b> <b>БИЛЕТ К ЗАЧЕТУ № 3</b> <u>По дисциплине «Государственное регулирование деятельности предприятий»</u> <u>2019-2020 уч.год</u></p> <p><u>Теоретический вопрос:</u> Государственное регулирование инновационной деятельности предприятий.</p> <p><u>Практико-ориентированное задание:</u> Охарактеризуйте систему мер государственной поддержки развития малого и среднего предпринимательства в Ленинградской области.</p> <p>Зав.кафедрой национальной экономики и организации производства _____ к.э.н, ст.н.с. Селиванова Л.А. (подпись)</p>

#### **7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций**

В ГИЭФПТ для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности используется балльно-рейтинговая система. Под балльно-рейтинговой системой понимается система количественной оценки качества освоения ОП ВО. При этом изучаемая дисциплина делится на ряд самостоятельных, логически завершенных разделов (модулей) для проведения по ним контрольных мероприятий.

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. К достоинствам данного типа относится его систематичность, непосредственно коррелирующаяся с требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения, а также возможность балльно-рейтинговой оценки успеваемости обучающихся. К основным формам текущего контроля (текущей аттестации) можно отнести устный опрос, письменные задания, контрольные работы.

Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра и может завершать изучение как отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов) /модуля (модулей). Промежуточная аттестация помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций. Достоинства: помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций. Форма промежуточной аттестации: зачет. Текущий контроль и промежуточная аттестация традиционно служат основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

По результатам промежуточной аттестации студенту засчитывается трудоемкость дисциплины в зачетных единицах, выставляется дифференцированная оценка в принятой вузе системе баллов, характеризующая качество освоения студентом знаний, умений и навыков по этой дисциплине.

<b>УРОВНИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>			
	Минимальный	Основной	Продвинутый
<i>Баллы</i>	55-69	70-84	85-100
<i>Оценка</i>	зачтено		

Оценка «зачтено» (более 55 баллов) ставится, если обучающийся освоил программный материал всех разделов, знает отдельные детали,

последователен в изложении программного материала, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

Оценка «не зачтено» (менее 55 баллов) ставится, если обучающийся не знает отдельных разделов программного материала, непоследователен в его изложении, не в полной мере владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **а) нормативные правовые акты:**

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993г. (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учётом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ).// Собрание законодательства РФ. - 04.08.2014. - N 31. - ст. 4398.

2. Гражданский кодекс РФ часть первая от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ (в действующей редакции) // Российская газета. - 08.12.1994. - № 238 – 239.

3. Гражданский кодекс РФ часть вторая от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ (в действующей редакции). // Российская газета. -08.02.1996. - № 23, 24, 25.

4. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31 июля 1998 г. № 145-ФЗ (в действующей редакции) // Собрание законодательства Российской Федерации от 3 августа 1998 г. - № 31.- Ст. 3823.

5. Налоговый кодекс РФ (часть первая). Федеральный закон от 31 июля 1998 г. № 147-ФЗ (в действующей редакции) // Собрание законодательства Российской Федерации от 3 августа 1998 г.- № 31.- Ст. 3824.

6. Налоговый кодекс РФ (часть вторая). Федеральный закон от 5 августа 2000 г. № 117-ФЗ (в действующей редакции) // Собрание законодательства Российской Федерации от 7 августа 2000 г. - № 32. - Ст. 3340.

7. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (в действующей редакции) // Российская газета. – № 256. – 31.12.2001.

### **б) основная литература:**

8. Государственное регулирование национальной экономики : учебное пособие / Р.Г. Мумладзе, В.М. Комаров, М.М. Бурмистрова, Н.И. Литвина. — М.: Русайнс, 2016. — 243 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.book.ru/book/919668>.

9. Государственное регулирование предпринимательской деятельности : учебное пособие / Г.Ф. Ручкина, М.В. Демченко, Е.Л. Венгеровский, О.Н. Васильева, Е.В. Григорович, Н.А. Ефимова, С.С. Дахненко. — Москва : КноРус, 2017. — 215 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.book.ru/book/922003>.



10. Цыпин И.С., Веснин В.Р. Государственное регулирование экономики: Учебник. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 296 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog/product/766942>.

**в) дополнительная литература:**

11. Государственное регулирование экономики : учебное пособие / И.Е. Рисин под ред. и др. — М.: КноРус, 2016. — 238 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.book.ru/book/920533>.

12. Государственное регулирование экономики: учеб.пособие / С. Г. Капканщиков. - 5-е изд., стер. - М. : Кнорус, 2015. - 518 с.

13. Комментарий к Федеральному закону «О защите конкуренции» / под ред. В.Ф.Попондопуло, Д.А. Петрова. — М.: Норма: ИНФРА-М, 2013. — 304 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=426407#>

14. Кондраков Н.П., Кондраков И.Н. Основы малого и среднего предпринимательства: Практическое пособие. — М.:ИНФРА-М,2013. — 446. + Доп. материалы. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=350963>

15. Ответственность за нарушения антимонопольного законодательства: проблемы теории и практики: монография/ отв. ред. С.В.Максимов,С.А.Пузыревский. — М.: Норма: ИНФРА-М, 2016. — 144 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=545316>

16. Предпринимательское право Российской Федерации: Учебник / Губин Е.П., Лахно П.Г., - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 992 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=635099#>.

17. Предпринимательство: учебник / М.Г. Лапуста. — Изд. испр. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 384 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=7743>

18. Ручкина Г.Ф. Государственное регулирование предпринимательской деятельности : монография / Г.Ф. Ручкина. — М. : Русайнс, 2015. — 279 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.book.ru/book/919332>.

19. Чернопьятов А.М. Развитие механизма государственного регулирования и его влияние на предпринимательскую деятельность в Российской Федерации : монография / А.М. Чернопьятов. — М.: Русайнс, 2017. — 264 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.book.ru/book/925835>.

**9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

**1) электронные профильные журналы**

1. «Российский экономический журнал» — общеэкономическое многопрофильное научно-практическое периодическое издание. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.re-j.ru>.

2. Журнал "Вопросы государственного и муниципального управления". [Электронный ресурс]. URL: <https://vgmu.hse.ru/archive.html>

*2) электронные профильные базы данных/ сайты*

1. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.gks.ru>.

2. Официальный сайт Президента РФ. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.kremlin.ru>.

3. Официальный сайт Правительства Российской Федерации. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.government.ru>.

4. Официальный сайт Государственной Думы Российской Федерации. [Электронный ресурс]. <http://www.duma.gov.ru>.

5. Официальный сайт Министерства труда и социальной защиты РФ. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.rosmintrud.ru/>

6. Официальный сайт Министерства экономического развития РФ. [Электронный ресурс]. URL: <http://economy.gov.ru/>

7. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.pravo.gov.ru/>

8. Портал государственных программ РФ. [Электронный ресурс]. URL: <https://programs.gov.ru/Portal/>

9. Федеральный правовой портал Юридическая Россия. [Электронный ресурс]. URL: <http://law.edu.ru>.

10. Официальные сайты органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления.

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Самостоятельная подготовка обучающихся проводится для углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и других видах занятий, для выработки навыков самостоятельного применения новых, дополнительных знаний и подготовки к предстоящим учебным занятиям, зачету.

Важным условием успешного изучения дисциплины является посещение лекций. Под посещением подразумевается не форма пассивного присутствия, а активная работа по изучению нового материала. Подготовка к лекционным занятиям включает в себя анализ предлагаемых для изучения вопросов, изучение нормативных источников и учебной и научной литературы по рассматриваемым вопросам лекции. В процессе лекции обучающийся может задавать уточняющие вопросы, осуществить взаимосвязь нового материала с уже изученным, подготовить базу для эффективного использования полученных знаний, облегчить подготовку к практическому занятию. Эффективным способом фиксации лекционного материала является конспектирование, представляющее собой не только

фиксацию важнейших моментов лекции, но и указание примеров для понимания того или иного теоретического материала.

При подготовке к практическому занятию необходимо использовать конспектированные материалы лекций, учебную и научную литературу. Подготовка ответов по выносимым на обсуждение вопросам практического занятия и отчетов по включает в себя не только прочтение материала, но и его анализ и критическую оценку.. Обучающемуся следует выявить малоизученные аспекты рассматриваемых вопросов, проявить инициативу при подготовке к практическому занятию.

При подготовке к практическим занятиям и зачету рекомендуется систематизировать знания, изображая их в табличном, графическом или схематичном виде. Это позволит установить взаимосвязь изучаемых явлений, упростит задачу запоминания материала, облегчит процесс практического применения полученных знаний.

Задачей практических занятий является выработка умения использовать теоретические знания, проявить наличие практических навыков. При подготовке к практическому занятию следует заблаговременно обеспечить наличие необходимо для данного занятия материала, самостоятельно повторить ранее изученные темы.

Для успешного освоения дисциплины важным является умение работать с терминами и их определениями. Для работы с терминологией эффективным является использование как учебной и научной литературы, так и словарей.

Работа с терминами может осуществляться как в форме составления собственных тематических словариков для удобства и скорости поиска необходимого термина. С этой целью необходимо каждый новый встречающийся термин записывать и во время подготовки к семинарским и практическим занятиям указывать соответствующее определение. В случае возникновения сложности выбора определения из имеющегося объема в рамках научного знания необходимо задавать вопросы преподавателю в рамках лекционных и практических занятий.

Интерактивные формы проведения занятий по дисциплине *«Государственное регулирование деятельности предприятий»* включают в себя следующие виды занятий:

- интерактивные лекции, предполагают использование метода проблемного изложения. При таком подходе лекция становится похожей на диалог, преподавание имитирует исследовательский процесс (выдвигаются первоначально несколько ключевых постулатов по теме лекции, изложение выстраивается по принципу самостоятельного анализа и обобщения студентами учебного материала). Эта методика позволяет заинтересовать студента, вовлечь его в процесс обучения. Противоречия научного познания раскрываются посредством постановки проблемы. Учебная проблема и проблемная ситуация являются основными структурными компонентами проблемного обучения. Перед началом изучения определенной темы курса ставится перед студентами проблемный вопрос или дается проблемное

задание. Стимулируя разрешение проблемы, преподаватель снимает противоречия между имеющимся ее пониманием и требуемыми от студента знаниями. Эффективность такого метода в том, что отдельные проблемы могут подниматься самими студентами. Главный успех данного метода в том, что преподаватель добивается от аудитории «самостоятельного решения» поставленной проблемы. Организация проблемного обучения представляется достаточно сложной, требует значительной подготовки лектора. Однако на начальном этапе использования этого метода его можно внедрять в структуру готовых, ранее разработанных лекций, практических занятий как дополнение.

- групповые дискуссии, применяются для обеспечения навыков командной работы и межличностной коммуникации и представляют собой оценочное средство, позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения представленной темы, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Кроме того, в ходе занятий проводятся круглые столы по заданным тематикам.

- анализ ситуаций (кейс-метод) — техника обучения, использующая описание реальных ситуаций. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. В основе метода конкретных ситуаций лежит описание конкретной профессиональной деятельности или эмоционально-поведенческих аспектов взаимодействия людей. При изучении конкретной ситуации, и анализе конкретного примера студент должен вжиться в конкретные обстоятельства, понять ситуацию, оценить обстановку, определить, есть ли в ней проблема и в чем ее суть. Определить свою роль в решении проблемы и выработать целесообразную линию поведения.

Оценочные и методические материалы по дисциплине *«Государственное регулирование деятельности предприятий»* представлены в ФОММ.

При подготовке к промежуточному или итоговому тестированию необходимо изучить теоретический и практический материал. Тестовые задания (с перечнем возможных вариантов ответов, среди которых хотя бы один ответ является неверным) обеспечивают структурность мышления, вынужденного выбрать из предложенных вариантов ответ все правильные варианты. Тестовые задания на установления соответствия подразумевают необходимость проявления не только знания учебного материала, но и умения применять правила формальной логики. Тестовые задания на упорядочение направлены на установление логической последовательности рассматриваемых явлений (времени существования явлений, расположения структурных элементов правовых документов и т.п.).

Эффективным способом для подготовки к тестированию является работа обучающегося по решению тестовых заданий, предоставленных для самостоятельной работы. Также при подготовке к такой форме контроля знаний, как решение тестовых заданий, следует самостоятельно попытаться

проработать рассматриваемые в дисциплине вопросы в форме составления тестовых заданий.

При подготовке к зачету следует иметь в виду, что он является итоговой формой контроля по изучению данной учебной дисциплины. Зачет подразумевает максимальную концентрацию знаний и умений, предполагающих полное изучение материала дисциплины.

Зачет проводится в форме устного собеседования и выполнения письменного задания, либо теста.

Решение преподавателя об итоговой оценке принимается по результатам устного ответа и выполненного письменного (тестового) задания, в зависимости от шкалы оценки.

Работа с печатными изданиями для обучающегося может быть связана с трудностями в области доступа к современной научной печатной литературе. В связи с развитием научно-технического прогресса в такой ситуации надлежит воспользоваться материалами, находящимися в открытом доступе сети Internet. Также необходимо учитывать, что по состоянию на сегодняшний день многие справочные правовые системы содержат не только текст нормативных актов, но и научные статьи по различным вопросам (например, СПС «Консультант Плюс»). Одновременно следует обратить свое внимание на публичные библиотеки, предоставляющие возможность доступа к электронным версиям печатных источников.

В силу кратковременности изучения и значительного объема данной учебной дисциплины кафедра настоятельно рекомендует систематически, а не эпизодически работать над изучением курса.

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

### *Программное обеспечение:*

Операционная система (Microsoft Windows *Проприетарная*);

Пакет офисных программ (Microsoft Office *Проприетарная*);

Программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (Foxit Reader *GNU Lesser General Public License*);

Программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG -4, DivX, RMVB, WMV (K-Lite Codec Pack *GNU Lesser General Public License*);

Web-браузер (Mozilla Firefox *GNU Lesser General Public License*);

Антивирус (Касперский Open Space Security *Проприетарная*).

### *Информационные справочные системы:*

1) Автоматизированная информационная библиотечная система Marc21SQL;

2) Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

**12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>	<b>Количество</b>
1.	Специализированные аудитории:	
	Межкафедральная лаборатория социально-экономических исследований /Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / компьютерный класс / помещение для самостоятельной работы №46 (ул. Рощинская, 5)	1
2.	Технические средства обучения:	
	компьютер с программным обеспечением № 46.	31
3.	Специализированные аудитории:	
	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №02, № 05 (ул. Рощинская, 5)	2
4.	Технические средства обучения:	
	экран настенный № 02, №05	2
	мультимедийный проектор № 02, №05	2
	компьютер с программным обеспечением № 02, №05	2

Пропуцеровано и  
прошито 22 листов

Зав. УМО

