

Автономное образовательное учреждение  
высшего образования Ленинградской области  
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ «БЮДЖЕТНАЯ СИСТЕМА РФ»**

Направление подготовки  
**38.03.04 – Государственное и муниципальное управление**  
(уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) образовательной программы  
Государственное и муниципальное управление


Форма обучения  
заочная

Гатчина  
2018

Рабочая программа по дисциплине «Бюджетная система РФ» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.04 – Государственное и муниципальное управление


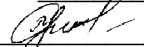
Уровень: бакалавриат

Организация-разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Разработчики: д.э.н., проф. кафедры финансов и кредита  /  
Заборовская О.В.

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры финансов и кредита «27» августа 2018 г. Протокол №1

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой  / В.Э.Кроливецкая  
Руководитель ОП  / Н.Н. Якимчук

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Пояснительная записка.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	5
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	6
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий .....	7
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) .....	8
7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине .....	10
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы .....	10
7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания .....	11
7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	15
7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций .....	16
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	18
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	19
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	19
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	21
12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) .....	21

## 1. Пояснительная записка

Курс «*Бюджетная система РФ*» занимает важное место при подготовке бакалавров по направлению 38.03.04 – Государственное и муниципальное управление. Учебная дисциплина «Бюджетная система Российской Федерации» представляет собой конкретизацию и развитие дисциплины «Государственные и муниципальные финансы». Программа дисциплины отражает организационно-экономические аспекты функционирования бюджетной системы, дает представление о бюджетном устройстве страны, источниках доходах и направлениях расходов бюджетов, бюджетном процессе и бюджетном контроле.

В программе «*Бюджетная система РФ*» изложены базовые теоретические концепции, а также основные тенденции и закономерности, объясняющие функционирование и развитие современной бюджетной системы. В ней подробно рассматриваются организационно-экономические основы бюджетной системы страны, бюджетная классификация. Центральное место уделено анализу доходов бюджетов бюджетной системы, при этом особый акцент сделан на изучение налоговых доходов и порядка налогообложения в РФ. Большое место уделено изучению расходов бюджетов и сбалансированности бюджетной системы и межбюджетных отношений. Во взаимосвязи с государственным бюджетом рассматриваются государственный и муниципальный кредит, внебюджетные целевые фонды государства. Заметное место уделено изучению стадий бюджетного процесса – порядку составления, рассмотрения и утверждения бюджетов, а также бюджетному контролю.

**Целями** освоения дисциплины «*Бюджетная система РФ*» являются ознакомление студентов с теоретическими знаниями в области построения и функционирования бюджетной системы Российской Федерации, организации бюджетного процесса в Российской Федерации, а также с практическими аспектами процесса формирования и использования бюджетных средств.

### **Задачи дисциплины:**

1. Раскрытие содержания государственного бюджета как экономической категории, его функций и роли как финансовой базы социально-экономического развития общества;
2. Изложение бюджетного устройства и бюджетной системы РФ, принципов организации бюджетной системы;
3. Освещение организационно-правовых основ бюджетной системы, бюджетных прав органов государственной власти и местного самоуправления;
4. Изложение бюджетной классификации и бюджетного процесса в России;
5. Освещение вопросов, связанных с формированием доходов и расходов бюджетов разных уровней бюджетной системы, организацией межбюджетных отношений, контроля в бюджетной системе.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина «*Бюджетная система РФ*» участвует в формировании следующей компетенции:

ПК-3 - умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов	<p><b>Знания:</b> правовой основы, структуры и принципов построения бюджетной системы в РФ; содержания и состава государственных и муниципальных доходов, источников их поступления; содержания и состава государственных и муниципальных расходов; принципов организации межбюджетных отношений; методов принятия управленческих решений по бюджетированию; правовой основы, участников и этапов бюджетного процесса в РФ, основных направлений его реформирования; методов и инструментария бюджетного анализа; методов принятия управленческих решений по структуре государственных (муниципальных) активов.</p> <p><b>Умения:</b> формулировать причины несбалансированности бюджетов разных уровней бюджетной системы РФ; выявлять возможности сохранения бюджетной устойчивости; принимать управленческие решения по бюджетированию; представлять результаты исследовательской и аналитической работы в форме аналитических записок, заключений, информационных обзоров, докладов; принимать управленческие решения по структуре государственных (муниципальных) активов; оценивать показатели исполнения бюджетов.</p> <p><b>Навыки:</b> поиска, сбора, обработки и применения нормативно-правовых актов, статистической информации по вопросам бюджетирования; анализа ресурсов обеспечения сбалансированности бюджетов РФ; контроля за финансовыми расходами на государственном и муниципальном уровне; самостоятельной исследовательской и аналитической работы в области изучения бюджетной системы РФ; разработки предложений по совершенствованию механизма формирования и использования государственных и муниципальных финансов.</p>
--	---

## 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 «*Бюджетная система РФ*» является дисциплиной по выбору вариативной части учебного плана подготовки студентов по направлению 38.03.04 – Государственное и муниципальное управление.

Шифр компетенции	Предшествующие дисциплины учебного плана, в которых осваивается компетенция	Дисциплины учебного плана, в которых компетенция осваивается параллельно с изучаемой дисциплиной	Последующие дисциплины учебного плана, в которых осваивается компетенция
ПК-3	Государственное регулирование экономики	Государственные и муниципальные финансы / Бюджетная система РФ; Управление государственными и муниципальными предприятиями; Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая практика)	Управление общественным сектором / Региональная политика; Экономика муниципального хозяйства / Муниципальное право; Управление государственными и муниципальными закупками / Антикризисное управление; Производственная практика (Преддипломная практика)

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины «Бюджетная система РФ» составляет 6 зачетных единиц или 216 академических часов.

Курс		4 курс	Всего, ак. часов
Общая трудоемкость (всего ак. часов / з.ед)		216 / 6	216 / 6
Контактная работа	Лекции	10	10
	Практические занятия	12	12
Самостоятельная работа		192	192
Вид промежуточной аттестации (конт.раб. / самост.раб.)	Экзамен	2	2

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий**

**Распределение часов учебной работы студентов**

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость					Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	лабор. занятия	самост. работа	
4 курс							
1.	Бюджетное устройство и бюджетная система России	43	2	2	-	39	Государственный бюджет, как экономическая категория. Место и роль бюджета в финансовой системе страны. Правовая основа, структура и принципы построения бюджетной системы в РФ. Функции государственного бюджета.
2.	Общая характеристика доходов бюджетной системы, их состав и структура	44	2	3	-	39	Содержание и состав государственных и муниципальных доходов, источников их поступления. Характеристика методов, используемых в процессе планирования бюджетных доходов.
3.	Общая характеристика расходов бюджетной системы, их состав и структура	44	2	3	-	39	Содержание и состав государственных и муниципальных расходов. Принципы организации межбюджетных отношений в РФ. Методы принятия управленческих решений по бюджетированию. Методы бюджетного планирования и прогнозирования расходов бюджета. Несбалансированность бюджетов разных уровней бюджетной системы РФ. Анализ ресурсов обеспечения сбалансированности бюджетов РФ.
4.	Организация управления государственными финансами	43	2	2	-	39	Оперативное управление государственными финансами. Контроль за финансовыми расходами на государственном и

							муниципальном уровне. Совершенствование механизма формирования и использования государственных и муниципальных финансов в РФ.
5.	Организация бюджетного процесса	40	2	2	-	36	Правовая основа, участники и этапы бюджетного процесса в РФ. Основные направления реформирования бюджетного процесса. Методы и инструменты бюджетного анализа. Методы принятия управленческих решений по структуре государственных (муниципальных) активов.
<b>Экзамен (конт.раб. / самост.раб.)</b>		<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	
<b>Итого за 4 курс</b>		<b>216</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>192</b>	

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

### Самостоятельная работа студентов

№	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ак. часы	Форма контроля
1	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации	55	Консультация преподавателя, устное собеседование
2.	Подготовка к практическим занятиям: поиск необходимой информации, обработка информации, написание доклада, подготовка к выступлению (дискуссии)	82	Выступление с докладом, презентация, ответы на дискуссионные вопросы
3.	Подготовка к текущему контролю	55	Анализ ситуаций, решение задач



Для самостоятельной работы по дисциплине (модулю) обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

1. Бюджетная система Российской Федерации : учебник / Н.И. Смородинова, Г.И. Золотарёва. — М.: КноРус, 2018. — 232 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.book.ru/book/921426>.
2. Дементьев Д.В. Бюджетная система РФ (для бакалавров) — М.: КноРус, 2017. — 336 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.book.ru/book/927952>.
3. Мысляева И. Н. Государственные и муниципальные финансы : учебник / И.Н. Мысляева. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 444 с. — (Высшее образование: Бакалавриат) [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=945897>.
4. Фонд оценочных и методических материалов по дисциплине «Бюджетная система РФ»

## 7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Бюджетная система РФ» направлен на формирование следующих компетенций, отраженных в паспорте формирования компетенций:

**ПК-3** - умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов.

#### *Этапы формирования компетенции*

1 этап	2 этап	3 этап
Государственное регулирование экономики (2 курс)	Государственные и муниципальные финансы / <b>Бюджетная система РФ</b> (4 курс)	Управление общественным сектором / Региональная политика (5 курс)
	Управление государственными и муниципальными предприятиями (4 курс)	Экономика муниципального хозяйства / Муниципальное право (5 курс)
	Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая практика) (4 курс)	Управление государственными и муниципальными закупками / Антикризисное управление (5 курс)
		Преддипломная практика (5 курс)

## 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Шкала оценивания	Компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
			Оценка «неудовлетворительно» (0-54 баллов)	Оценка «удовлетворительно» (55-69 баллов)	Оценка «хорошо» (70-84 балла)	Оценка «отлично» (85-100 баллов)
2 этап						
Описание показателей и критериев оценивания компетенций	ПК-3	<b>Знания:</b> правовой основы, структуры и принципов построения бюджетной системы в РФ; содержания и состава государственных и муниципальных доходов, источников их поступления; содержания и состава государственных и муниципальных расходов; принципов организации межбюджетных отношений; методов принятия управленческих решений по бюджетированию; правовой основы,	Не знает: правовой основы, структуры и принципов построения бюджетной системы в РФ; содержания и состава государственных и муниципальных доходов, источников их поступления; содержания и состава государственных и муниципальных расходов; принципов организации межбюджетных отношений; методов принятия управленческих решений по бюджетированию; правовой основы, участников и этапов бюджетного процесса в	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок: правовой основы, правовой основы, структуры и принципов построения бюджетной системы в РФ; содержания и состава государственных и муниципальных доходов, источников их поступления; содержания и состава государственных и муниципальных расходов; принципов организации межбюджетных отношений; методов принятия управленческих	Демонстрирует достаточные знания в базовом объеме: правовой основы, структуры и принципов построения бюджетной системы в РФ; содержания и состава государственных и муниципальных доходов, источников их поступления; содержания и состава государственных и муниципальных расходов; принципов организации межбюджетных отношений; методов принятия управленческих	Демонстрирует высокий уровень знаний: правовой основы, структуры и принципов построения бюджетной системы в РФ; содержания и состава государственных и муниципальных доходов, источников их поступления; содержания и состава государственных и муниципальных расходов; принципов организации межбюджетных отношений; методов принятия управленческих

		участников и этапов бюджетного процесса в РФ, основных направлений его реформирования; методов и инструментария бюджетного анализа; методов принятия управленческих решений по структуре государственных (муниципальных) активов.	РФ, основных направлений его реформирования; методов и инструментария бюджетного анализа; методов принятия управленческих решений по структуре государственных (муниципальных) активов. Допускает грубые ошибки.	решений по бюджетированию; правовой основы, участников и этапов бюджетного процесса в РФ, основных направлений его реформирования; методов и инструментария бюджетного анализа; методов принятия управленческих решений по структуре государственных (муниципальных) активов.	бюджетированию; правовой основы, участников и этапов бюджетного процесса в РФ, основных направлений его реформирования; методов и инструментария бюджетного анализа; методов принятия управленческих решений по структуре государственных (муниципальных) активов.	правовой основы, участников и этапов бюджетного процесса в РФ, основных направлений его реформирования; методов и инструментария бюджетного анализа; методов принятия управленческих решений по структуре государственных (муниципальных) активов.
		<b>Умения:</b> формулировать причины несбалансированности и бюджетов разных уровней бюджетной системы РФ; выявлять возможности сохранения бюджетной устойчивости; принимать управленческие решения по бюджетированию; представлять результаты исследовательской и	Не умеет или демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки: формулировать причины несбалансированности бюджетов разных уровней бюджетной системы РФ; выявлять возможности сохранения бюджетной устойчивости; принимать управленческие решения по бюджетированию;	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок: формулировать причины несбалансированности и бюджетов разных уровней бюджетной системы РФ; выявлять возможности сохранения бюджетной устойчивости; принимать управленческие решения по бюджетированию; представлять	Демонстрирует базовый уровень умений: формулировать причины несбалансированности бюджетов разных уровней бюджетной системы РФ; выявлять возможности сохранения бюджетной устойчивости; принимать управленческие решения по бюджетированию; представлять	Демонстрирует высокий уровень умений: формулировать причины несбалансированности бюджетов разных уровней бюджетной системы РФ; выявлять возможности сохранения бюджетной устойчивости; принимать управленческие решения по бюджетированию; представлять

		аналитической работы в форме аналитических записок, заключений, информационных обзоров, докладов; принимать управленческие решения по структуре государственных (муниципальных) активов; оценивать показатели исполнения бюджетов.	представлять результаты исследовательской и аналитической работы в форме аналитических записок, заключений, информационных обзоров, докладов; принимать управленческие решения по структуре государственных (муниципальных) активов; оценивать показатели исполнения бюджетов.	результаты исследовательской и аналитической работы в форме аналитических записок, заключений, информационных обзоров, докладов; принимать управленческие решения по структуре государственных (муниципальных) активов; оценивать показатели исполнения бюджетов.	результаты исследовательской и аналитической работы в форме аналитических записок, заключений, информационных обзоров, докладов; принимать управленческие решения по структуре государственных (муниципальных) активов; оценивать показатели исполнения бюджетов.	результаты исследовательской и аналитической работы в форме аналитических записок, заключений, информационных обзоров, докладов; принимать управленческие решения по структуре государственных (муниципальных) активов; оценивать показатели исполнения бюджетов.
		<b>Навыки:</b> поиска, сбора, обработки и применения нормативно-правовых актов, статистической информации по вопросам бюджетирования; анализа ресурсов обеспечения сбалансированности бюджетов РФ; контроля за финансовыми расходами на государственном и муниципальном	Не владеет или демонстрирует низкий уровень владения навыками: поиска, сбора, обработки и применения нормативно-правовых актов, статистической информации по вопросам бюджетирования; анализа ресурсов обеспечения сбалансированности бюджетов РФ; контроля за финансовыми	Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок навыками: поиска, сбора, обработки и применения нормативно-правовых актов, статистической информации по вопросам бюджетирования; анализа ресурсов обеспечения сбалансированности бюджетов РФ; контроля за финансовыми	Демонстрирует базовый уровень владения навыками: поиска, сбора, обработки и применения нормативно-правовых актов, статистической информации по вопросам бюджетирования; анализа ресурсов обеспечения сбалансированности бюджетов РФ; контроля за финансовыми расходами на	Демонстрирует на высоком уровне владение навыками: поиска, сбора, обработки и применения нормативно-правовых актов, статистической информации по вопросам бюджетирования; анализа ресурсов обеспечения сбалансированности бюджетов РФ; контроля за финансовыми расходами на

		уровне; самостоятельной исследовательской и аналитической работы в области изучения бюджетной системы РФ; разработки предложений по совершенствованию механизма формирования и использования государственных и муниципальных финансов.	расходами на государственном и муниципальном уровне; самостоятельной исследовательской и аналитической работы в области изучения бюджетной системы РФ; разработки предложений по совершенствованию механизма формирования и использования государственных и муниципальных финансов. Допускает грубые ошибки.	расходами на государственном и муниципальном уровне; самостоятельной исследовательской и аналитической работы в области изучения бюджетной системы РФ; разработки предложений по совершенствованию механизма формирования и использования государственных и муниципальных финансов.	государственном и муниципальном уровне; самостоятельной исследовательской и аналитической работы в области изучения бюджетной системы РФ; разработки предложений по совершенствованию механизма формирования и использования государственных и муниципальных финансов.	государственном и муниципальном уровне; самостоятельной исследовательской и аналитической работы в области изучения бюджетной системы РФ; разработки предложений по совершенствованию механизма формирования и использования государственных и муниципальных финансов.
--	--	--	--	--	--	--

**7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**7.3. Типовые вопросы к экзамену**

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ, ПРАВА И ТЕХНОЛОГИЙ

**Кафедра менеджмента**

**БИЛЕТ К ЭКЗАМЕНУ № 1**

По дисциплине «Бюджетная система РФ»

2019-2020 уч.год

Теоретические вопросы:

1. Государственные социальные внебюджетные фонды
2. Экономическое содержание государственного долга

Практико-ориентированное задание:

Используя данные таблицы, определите объем краткосрочных, среднесрочных и долгосрочных долговых обязательств субъекта Российской Федерации.

Объем долговых обязательств субъекта Российской Федерации, млн. руб.	Срок погашения
80,4	9 месяцев
110,5	5 лет
99,0	1 год
50,0	3 года
206,0	30 лет
66,8	10 лет

Зав.кафедрой финансов и кредита \_\_\_\_\_ д.э.н., доц. Кроливецкая В.Э.  
(подпись)

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ, ПРАВА И ТЕХНОЛОГИЙ

**Кафедра менеджмента**

**БИЛЕТ К ЭКЗАМЕНУ № 2**

По дисциплине «Бюджетная система РФ»

2019-2020 уч.год

Теоретические вопросы:

1. Формы долговых обязательств
2. Управление государственным и муниципальным долгом

Практико-ориентированное задание:

Определите объем среднечеловеческих валовых налоговых ресурсов в субъекте Российской Федерации при следующих условиях: валовой региональный продукт в промышленности – 28909 млн. руб., в сельском хозяйстве – 4618 млн. руб., в строительстве – 4772 млн. руб., в отраслях рыночных услуг – 9575 млн. руб.; среднегодовая численность населения в субъекте Российской Федерации – 2218,6 тыс. чел.; доля налоговых изъятий в сельском хозяйстве – 5,6%, в строительстве – 16,3%, в промышленности – 26,4%, в отраслях рыночных услуг – 17,9%.

Зав.кафедрой финансов и кредита \_\_\_\_\_ д.э.н., доц. Кроливецкая В.Э.  
(подпись)

Теоретические вопросы:

1. Классификация видов и методов финансового контроля в бюджетной сфере
2. Организация, задачи и функции органов бюджетного контроля в РФ

Практико-ориентированное задание:

Определите предельный объем расходов бюджета органа местного самоуправления в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации при следующих условиях: прогнозируемый объем доходов бюджета – 100 млн. руб., из них финансовая помощь из бюджета субъекта Российской Федерации – 10 млн. руб., финансовой помощи из федерального бюджета нет.

Зав.кафедрой финансов и кредита \_\_\_\_\_ д.э.н., доц. Кроливецкая В.Э.  
(подпись)

#### **7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций**

В ГИЭФПТ для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности используется балльно-рейтинговая система. Под балльно-рейтинговой системой понимается система количественной оценки качества освоения ОП ВО. При этом изучаемая дисциплина делится на ряд самостоятельных, логически завершенных разделов (модулей) для проведения по ним контрольных мероприятий.

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. К достоинствам данного типа относится его систематичность, непосредственно коррелирующаяся с требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения, а также возможность балльно-рейтинговой оценки успеваемости обучающихся. К основным формам текущего контроля (текущей аттестации) можно отнести устный опрос, письменные задания, контрольные работы.

Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра и может завершать изучение как отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов) /модуля (модулей). Промежуточная аттестация помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций. Достоинства: помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций. Форма промежуточной аттестации: зачет / экзамен. Текущий контроль и промежуточная аттестация традиционно



служат основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

По результатам промежуточной аттестации студенту засчитывается трудоемкость дисциплины в зачетных единицах, выставляется дифференцированная оценка в принятой вузе системе баллов, характеризующая качество освоения студентом знаний, умений и навыков по этой дисциплине.

<b>УРОВНИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>			
	Минимальный	Основной	Продвинутый
<i>Баллы</i>	55-69	70-84	85-100
<i>Оценка</i>	3	4	5

Оценка **5 («отлично», 85-100 баллов)** ставится обучающимся, которые при ответе:

- обнаруживают всестороннее систематическое и глубокое знание программного материала;
- демонстрируют знание современной учебной и научной литературы;
- способны творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- владеют понятийным аппаратом;
- демонстрируют способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной в билете проблематики;
- подтверждают теоретические постулаты примерами из правоприменительной практики.

Оценка **4 («хорошо», 70-84 балла)** ставится обучающимся, которые при ответе:

- обнаруживают твёрдое знание программного материала;
- усвоили основную и наиболее значимую дополнительную литературу;
- способны применять знание теории к решению задач профессионального характера;
- допускают отдельные погрешности и неточности при ответе.

Оценка **3 («удовлетворительно», 55-69 баллов)** ставится обучающимся, которые при ответе:

- в основном знают программный материал в объёме, необходимом для предстоящей работы по профессии;
- в целом усвоили основную литературу;
- допускают отдельные погрешности в ответе на вопросы.

Оценка **2 («неудовлетворительно», 0-54 балла)** ставится обучающимся, которые при ответе:

- обнаруживают значительные пробелы в знаниях основного программного материала;
- допускают принципиальные ошибки в ответе на вопросы;

- демонстрируют незнание теории и практики профессиональной деятельности.

Основанием для **недопуска** к экзамену является то, что обучающийся во время семестра не набрал установленного минимума баллов – 55 баллов.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **а) нормативные правовые акты:**

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31 июля 1998 г. № 145-ФЗ (ред. от 28.12.2017) // Собрание законодательства Российской Федерации от 3 августа 1998 г. - № 31.- Ст. 3823.
2. Налоговый кодекс РФ (часть первая). Федеральный закон от 31 июля 1998 г. № 147-ФЗ (ред. от 28.12.2017) // Собрание законодательства Российской Федерации от 3 августа 1998 г.- № 31.- Ст. 3824.
3. Налоговый кодекс РФ (часть вторая). Федеральный закон от 5 августа 2000 г. № 117-ФЗ (ред. от 28.12.2017) // Собрание законодательства Российской Федерации от 7 августа 2000 г. - № 32. - Ст. 3340.

### **б) основная литература:**

4. Бюджетная система Российской Федерации : учебник / Н.И. Смородинова, Г.И. Золотарёва. — М.: КноРус, 2018. — 232 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.book.ru/book/921426>.
5. Дементьев Д.В. Бюджетная система РФ (для бакалавров) — М.: КноРус, 2017. — 336 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.book.ru/book/927952>.
6. Мысляева И. Н. Государственные и муниципальные финансы : учебник / И.Н. Мысляева. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 444 с. — (Высшее образование: Бакалавриат) [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=945897>.

### **в) дополнительная литература:**

7. Государственные и муниципальные финансы : учебное пособие / О.В. Малиновская, И.П. Скобелева, А.В. Бровкина. — М.: КноРус, 2016. — 488 с. — Для бакалавров. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.book.ru/book/918912>.
8. Налоги и налогообложение : учебник / В.Ф. Тарасова под общ. ред., М.В. Владыка, Т.В. Сапрыкина, Л.Н. Семыкина. — М.: КноРус, 2018. — 496 с. — Для бакалавров [Электронный ресурс]. URL: <https://www.book.ru/book/925906>.
9. Финансы : учебник / Е.В. Маркина под ред. и др. — М.: КноРус, 2017. — 424 с. — Для бакалавров <https://www.book.ru/book/920256>
10. Финансы : учебник / С.В. Барулин. — М.: КноРус, 2017. — 640 с.[Электронный ресурс]. URL: <https://www.book.ru/book/920783>.

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

- 1) Электронный журнал «Бюджет» URL: <http://www.bujet.ru/magazines/index.php?ID=36>
- 2) Официальный сайт Министерства финансов РФ [Электронный ресурс] URL: <https://www.minfin.ru/ru/performance/ebudget/>
- 3) Официальный сайт Казначейства России [Электронный ресурс]. URL: <http://www.roskazna.ru/gis/ehlektronnyj-byudzhethedinyy-portal-byudzhethnoy-sistemy/>
- 4) Официальный сайт Налоговой службы URL: [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru)

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Самостоятельная подготовка обучающихся проводится для углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и других видах занятий, для выработки навыков самостоятельного применения новых, дополнительных знаний и подготовки к предстоящим учебным занятиям, зачету и экзамену.

Важным условием успешного изучения дисциплины является посещение лекций. Под посещением подразумевается не форма пассивного присутствия, а активная работа по изучению нового материала. Подготовка к лекционным занятиям включает в себя анализ предлагаемых для изучения вопросов, изучение нормативных источников и учебной и научной литературы по рассматриваемым вопросам лекции. В процессе лекции обучающийся может задавать уточняющие вопросы, осуществить взаимосвязь нового материала с уже изученным, подготовить базу для эффективного использования полученных знаний, облегчить подготовку к практическому занятию. Эффективным способом фиксации лекционного материала является конспектирование, представляющее собой не только фиксацию важнейших моментов лекции, но и указание примеров для понимания того или иного теоретического материала.

При подготовке к практическому занятию необходимо использовать конспектированные материалы лекций, учебную и научную литературу. Подготовка ответов по выносимым на обсуждение вопросам практического занятия включает в себя не только прочтение материала, но и его анализ и критическую оценку. Обучающемуся следует выявить малоизученные аспекты рассматриваемых вопросов, проявить инициативу при подготовке к практическому занятию.

При подготовке к практическим занятиям, зачету и экзамену рекомендуется систематизировать знания, изображая их в табличном, графическом или схематичном виде. Это позволит установить взаимосвязь изучаемых явлений, упростит задачу запоминания материала, облегчит процесс практического применения полученных знаний.

Задачей практических занятий является выработка умения использовать теоретические знания, проявить наличие практических навыков. При подготовке к практическому занятию следует заблаговременно обеспечить наличие необходимо для данного занятия материала, самостоятельно повторить ранее изученные темы.

Для успешного освоения дисциплины важным является умение работать с терминами и их определениями. Для работы с терминологией эффективным является использование как учебной и научной литературы, так и словарей.

Работа с терминами может осуществляться как в форме составления собственных тематических словариков для удобства и скорости поиска необходимого термина. С этой целью необходимо каждый новый встречающийся термин записывать и во время подготовки к семинарским и практическим занятиям указывать соответствующее определение. В случае возникновения сложности выбора определения из имеющегося объема в рамках научного знания необходимо задавать вопросы преподавателю в рамках лекционных и практических занятий.

Интерактивные формы проведения занятий по дисциплине «*Бюджетная система*» включают в себя следующие виды занятий:

- групповые дискуссии, применяются для обеспечения навыков командной работы и межличностной коммуникации и представляют собой оценочное средство, позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения представленной темы, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Кроме того, в ходе занятий проводятся круглые столы по заданным тематикам.

- анализ ситуаций (кейс-метод) — техника обучения, использующая описание реальных ситуаций. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. В основе метода конкретных ситуаций лежит описание конкретной профессиональной деятельности или эмоционально-поведенческих аспектов взаимодействия людей. При изучении конкретной ситуации, и анализе конкретного примера студент должен вжиться в конкретные обстоятельства, понять ситуацию, оценить обстановку, определить, есть ли в ней проблема и в чем ее суть. Определить свою роль в решении проблемы и выработать целесообразную линию поведения.

Оценочные и методические материалы по дисциплине «*Бюджетная система*» представлены в ФОММ.

При подготовке к промежуточному или итоговому тестированию необходимо изучить теоретический и практический материал. Тестовые задания (с перечнем возможных вариантов ответов, среди которых хотя бы один ответ является неверным) обеспечивают структурность мышления, вынужденного выбрать из предложенных вариантов ответ все правильные варианты. Тестовые задания на установления соответствия подразумевают необходимость проявления не только знания учебного материала, но и умения применять правила формальной логики. Тестовые задания на

упорядочение направлены на установление логической последовательности рассматриваемых явлений (времени существования явлений, расположения структурных элементов правовых документов и т.п.).

Эффективным способом для подготовки к тестированию является работа обучающегося по решению тестовых заданий, предоставленных для самостоятельной работы. Также при подготовке к такой форме контроля знаний, как решение тестовых заданий, следует самостоятельно попытаться проработать рассматриваемые в дисциплине вопросы в форме составления тестовых заданий.

При подготовке к зачету и экзамену следует иметь в виду, что он является итоговой формой контроля по изучению данной учебной дисциплины. Зачет подразумевает максимальную концентрацию знаний и умений, предполагающих полное изучение материала дисциплины.

Зачёт и экзамен проводятся в форме устного собеседования по вопросам и итогам выполнения практико-ориентированного задания, либо тестирования. Решение преподавателя об итоговой оценке принимается по результатам устного ответа и выполненного практико-ориентированного задания, в зависимости от шкалы оценки.

Работа с печатными изданиями для обучающегося может быть связана с трудностями в области доступа к современной научной печатной литературе. В связи с развитием научно-технического прогресса в такой ситуации надлежит воспользоваться материалами, находящимися в открытом доступе сети Internet. Также необходимо учитывать, что по состоянию на сегодняшний день многие справочные правовые системы содержат не только текст нормативных актов, но и научные статьи по различным вопросам. Одновременно следует обратить свое внимание на публичные библиотеки, предоставляющие возможность доступа к электронным версиям печатных источников.

В силу кратковременности изучения и значительного объема данной учебной дисциплины кафедра настоятельно рекомендует систематически, а не эпизодически работать над изучением курса.

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

*Программное обеспечение:*

Операционная система (Microsoft Windows *Проприетарная*);

Пакет офисных программ (Microsoft Office *Проприетарная*);

Программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (Foxit Reader *GNU Lesser General Public License*);

Программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG -4, DivX, RMVB, WMV (K-Lite Codec Pack *GNU Lesser General Public License*);

Web-браузер (Mozilla Firefox *GNU Lesser General Public License*);

Антивирус (Касперский Open Space Security *Проприетарная*).

*Информационные справочные системы:*

- 1) Автоматизированная информационная библиотечная система Marc21SQL;
- 2) Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

**12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Специализированные аудитории:	
	Межкафедральная лаборатория социально-экономических исследований /Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / компьютерный класс / помещение для самостоятельной работы №46 (ул. Рощинская, 5)	1
2.	Технические средства обучения:	
	компьютер с программным обеспечением № 46.	31
3.	Специализированные аудитории:	
	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 04, 06 (ул. Рощинская, 5)	2
4.	Технические средства обучения:	
	экран настенный № 04	1
	мультимедийный проектор № 04	1
	компьютер с программным обеспечением №04	1

Пронумеровано и  
прошито 22 листов

Зав. УМО

